**ИМЕЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАРУШЕНИЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**ОСЯЗАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Чрезмерная реакция на небольшую боль | ☐ |
| * Не обращает внимания на незначительные повреждения (царапины, удары) | ☐ |
| * Ему нравятся игры, связанные с возможностью вымазаться (рисование пальцем) | ☐ |
| * Не любит действия, где можно испачкаться (лепка из глины, пластилин) | ☐ |
| * Не любит, когда его неожиданно касаются (слегка) | ☐ |
| * Ему нравятся прикосновения ( очень любит, ищет их) | ☐ |
| * Ищет физически агрессивной формы контакта (ударяется о людей, стены, предметы) | ☐ |
| * Особенно чувствительный к щекотке | ☐ |
| * Избегает прикосновений для тактильного исследования объектов | ☐ |
| * Предпочитает определенную одежду и / или жалуется, что какая-то одежда царапается, слишком жесткая | ☐ |

**БАЛАНС И ДВИЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Имеет слабый баланс | ☐ |
| * Имеет или были большие проблемы с обучением ездить на велосипеде | ☐ |
| * Поддерживает свою голову во время рисования и письма | ☐ |
| * Нравится кружиться на карусели, поворотном кресле | ☐ |
| * Нравится кружиться на карусели, поворотном кресле | ☐ |
| * Любит качаться на качелях | ☐ |
| * Выглядит испуганным в пространстве | ☐ |
| * Избегает скорости | ☐ |
| * У него болезнь движения | ☐ |
| * Ему нравится движение, которое инициирует сам, ему не нравится, когда кто-то его перемещает, качает | ☐ |
| * Боится высоты | ☐ |
| * Любит скорость | ☐ |
| **КООРДИНАЦИЯ** | ☐ |
| * Имеет проблемы с работой руками (вырезание, рисование, застегивание) | ☐ |
| * Он неуклюжий, часто падает, спотыкается | ☐ |
| * Сложно изучать новые физические упражнения | ☐ |
| * Имеет трудности с дифференциацией право-левой сторон тела (в возрасте старше семи лет) | ☐ |
| * Не придерживает другой рукой бумагу при письме или рисовании | ☐ |
| * Плохо держит карандаш | ☐ |
| * Плохо пишет, не вписывается в строки | ☐ |
| * Не может завязать шнурки, испытывает трудности с обучением этому навыку | ☐ |
| * Ему сложно использовать столовые приборы | ☐ |
| * Имеет трудности в ловле и бросании мяча | ☐ |
| **МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС, ПРОПРИОРЕЦЕПЦИЯ** |  |
| * Ребенок выглядит вялым, слабым | ☐ |
| * У него неправильная осанка, когда он сидит или стоит | ☐ |
| * Слишком сильно сжимает предметы (например, карандаш) | ☐ |
| * Быстро устает | ☐ |
| * Избегает активные игры | ☐ |
| * Он поддерживает свою голову во время рисования и письма | ☐ |
| * Скорее, ведет сидячий образ жизни | ☐ |
| * Неловкий в движениях | ☐ |
| * С трудом поднимает тяжелые предметы | ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛУХ** | |
| * Он раздражен, взволнован или испуган в местах, где шумно | ☐ |
| * Очень чувствителен к звукам | ☐ |
| * Ему трудно сосредоточить свое внимание в шумном месте | ☐ |
| * Плохо понимает устные указания | ☐ |
| * Путает похожие по звучанию слова | ☐ |
| * Закрывает уши на некоторые звуки | ☐ |
| * Ему нравятся странные звуки, любит повторять определенные звуки | ☐ |
| * Он бормочет, поет, говорит сам с собой, выполняя задание | ☐ |
| * Избегает игрушек, других предметов, которые выдают звуки | ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗРЕНИЕ** | |
| * Сверхчувствителен к свету; предпочитает рассеянный свет, полумрак | ☐ |
| * Имеет проблемы с дифференциацией форм | ☐ |
| * Имеет короткий период визуальной фиксации (фокус зрения на объект) | ☐ |
| * С трудом отслеживает движущийся объект, теряет его | ☐ |
| * Часто моргает, имеет головную боль, водянистые глаза после чтения | ☐ |
| * Очень взволнован, когда много визуальных стимулов | ☐ |
| * Отказывается закрывать глаза, ограничивать свое поле зрения | ☐ |
| * Перекручивает буквы, слоги, слова | ☐ |
| * Имеет проблемы с переписанием с доски, книги | ☐ |
| * Прищуривает глаза в солнечный день | ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБОНЯНИЕ** | |
| * Является сверхчувствительным к некоторым запахам | ☐ |
| * Игнорирует резкие и неприятные запахи | ☐ |
| * Имеет трудности с дифференциацией запахов | ☐ |
| * Часто закрывает нос, говоря, что «воняет» | ☐ |
| * Не ест пока сначала не обнюхает | ☐ |
| * Сверхчувствителен к запаху духов, мыла, одеколонов | ☐ |
| * Ему нравится чувствовать запах вещей, которые несъедобные | ☐ |
| * Любит сильно приправленные продукты | ☐ |
| * Предпочитает продукты деликатные на вкус | ☐ |
| * Предпочитает продукты деликатные на вкус | ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНИМАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ** | |
| * Часто нервничает, взволнован | ☐ |
| * Импульсивный, принимается за дело, прежде чем мы закончим указания | ☐ |
| * У него проблемы с организацией поведения, выполнением заданий | ☐ |
| * Любит бегать, прыгать, постоянно двигается | ☐ |
| * Не может сосредоточиться на задании | ☐ |
| * Быстро и легко возбуждается звуками, светом. | ☐ |
| * Он беспокойный, когда нужно быть тихим и сосредоточенным | ☐ |
| * Легко переходит от плача к смеху | ☐ |
| * У него быстро рассеивается внимание | ☐ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **норма** | **риск** |
| ОСЯЗАНИЕ | 0–2 | 3–10 |
| БАЛАНС И ДВИЖЕНИЕ | 0–3 | 3–12 |
| КООРДИНАЦИЯ | 0-3 | 4–10 |
| НАПРЯЖЕНИЕ МЫШЦ | 0–2 | 3–9 |
| СЛУХ | 0–2 | 3–9 |
| ЗРЕНИЕ | 0–3 | 4–10 |
| ОБОНЯНИЕ | 0–3 | 4–10 |
| ВНИМАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ | 0–2 | 3–9 |